

**YA ESTAMOS
POR EL
CUADERNILLO
Nº 13**

NOMBRE Y APELLIDO: _____

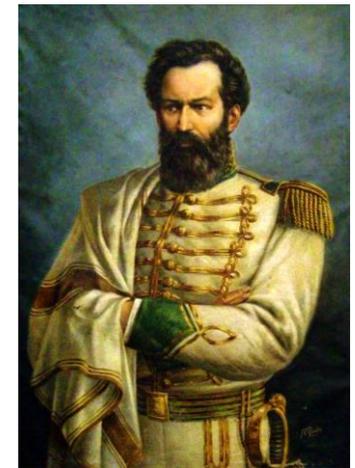
RECUERDEN QUE NO HACE FALTA IMPRIMIR, PUEDEN
COLOCAR LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO

HOY ES MARTES _____ DE JUNIO

AYER, LUNES 15 DE JUNIO FUE FERIADO, ¿SABÉS POR QUÉ?

PORQUE EL 17 DE JUNIO
RECORDAMOS LA MUERTE DE
MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES.
ÉL FUE UNA PERSONA MUY
IMPORTANTE DENTRO DE LA
HISTORIA ARGENTINA.



PARA CONOCER MÁS DE SU VIDA TE PROPONEMOS MIRAR EL CAPÍTULO DE
LA ASOMBROSA EXCURSIÓN DE ZAMBA CON MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES.
LO PODÉS BUSCAR ASÍ EN YOUTUBE O USAR EL LINK QUE DEJAMOS ACÁ
ABAJO:

<https://www.youtube.com/watch?v=SmJEmgYTb7o>

DESPUÉS DE MIRAR EL CAPÍTULO DE ZAMBA, ¿TE ANIMÁS A DIBUJAR LO
QUE MÁS TE ASOMBRÓ SOBRE LA HISTORIA DE MARTÍN MIGUEL DE
GÜEMES?

HOY ES _____ 17 DE JUNIO

BUSCÁ LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS. PINTÁ CADA UNA DE UN COLOR DIFERENTE.

TIGRE - GATO - PEZ  ESTÁN ESCRITAS EN FORMA VERTICAL, PARA ABAJO.

POR EJEMPLO: T
I
G
R
E

ELEFANTE - PERRO - JIRafa - LEON  ESTÁN ESCRITAS EN FORMA HORIZONTAL, PARA EL COSTADO

POR EJEMPLO: E L E F A N T E

T	Q	W	E	R	T	Y	U	I	Ñ	P
I	A	S	D	F	G	H	J	K	L	E
G	Z	X	L	E	O	N	C	V	B	Z
R	M	N	B	C	X	Z	A	S	D	G
E	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
Q	W	E	R	U	J	I	R	A	F	A
Z	X	C	V	B	N	M	N	Y	U	O
P	E	R	R	O	H	P	L	W	Q	G
Q	A	Z	E	D	C	R	F	V	T	A
T	G	B	M	U	H	N	T	R	E	T
Q	W	E	Y	H	N	U	J	M	P	O
E	L	E	F	A	N	T	E	P	O	L

HOY ES JUEVES _____ DE JUNIO

MOMENTO DE LECTURA

MIRÁ EL SIGUIENTE VIDEO Y DISFRUTALO JUNTO CON TU FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=lyPksvO8TFE>

DESPUÉS COMPLETÁ LA SIGUIENTE FICHA

NOMBRE DEL CUENTO: _____

AUTOR: _____

ENCARGADOS DE LA LECTURA: _____

ESTE CUENTO ME PARECIÓ: 😊 ☹️ 🤔 ¿POR QUÉ? _____

DIBUJÁ AL PERSONAJE DEL CUENTO

HOY ES _____ 19 DE JUNIO

TE PROPONEMOS QUE SIGAS APRENDIENDO MIENTRAS TE DIVERTÍS.
ENTRÁ A LAS SIGUIENTES PÁGINAS Y ¡A JUGAR!

<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=37809>

<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=37833>

<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=37849>

<https://la.ixl.com/math/1-grado/completar-la-suma-sumas-hasta-10>

SAGRADO CORAZÓN DE
JESÚS



EN VOS
CONFIO

QUE TENGAS UN LINDO

FIN DE SEMANA 

Estimadas familias:

En nuestras clases por Zoom de la semana pasada pudimos hacer un repaso del último tema. Con las divisiones B y C comenzamos brevemente con el tema nuevo. En la clase del lunes no pudimos hacerlo por problemas técnicos. Nuestro próximo tema será: Food (comida). En la pequeña introducción al tema, les mostré a los alumnos la imagen de una familia en un **SUPERMARKET** (supermercado) y también de dos niños comiendo. Nos pusimos de acuerdo en que en el **SUPERMARKET** compramos **FOOD**. Mencionamos que dentro de los tipos de comida, se encuentran las **FRUITS** (frutas) y así dimos comienzo al tema. A continuación, adjunto el link a un video. Con la ayuda de este video, los alumnos deberán realizar la actividad de la semana. ¡Saludos!

Link de YouTube

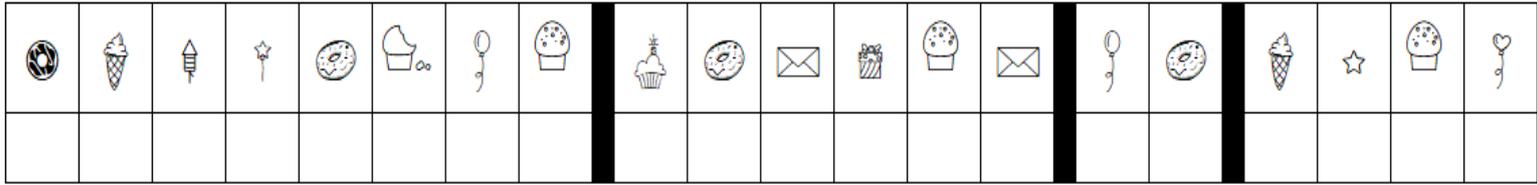
<https://www.youtube.com/watch?v=li5sAOctGP8>

Actividad:

Write in the English notebook the name of each fruit and draw the fruit. Also, paint each one.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO DE INGLES EL NOMBRE DE CADA FRUTA Y HACER UN DIBUJO DE LA MISMA Y PINTARLA.

3. ¿CÓMO COMPARTIMOS EL AMOR DE JESÚS?



AHORA JESÚS TE INVITA A COMPARTIR SU AMOR CON LOS DEMÁS. TE PROPONGO, JUNTO CON TU FAMILIA, CREAR UN AMORÓMETRO.

¿QUÉ ES ESTO?
ES EL
MEDIDOR DE
LOS GESTOS
DE AMOR.

**¿QUÉ VAS A
PONER EN ÉL?**
TODOS LOS GESTOS
DE AMOR QUE
REALICEN
DURANTE ESTOS
DÍAS.

**¿QUIÉNES
PUEDEN
COLOCAR LOS
GESTOS DE
AMOR? TODOS
LOS INTEGRANTES
DE LA FAMILIA.**

RECORDÁ **O**

LOS **GESTOS DE AMOR** SON TODAS LAS
COSAS QUE HAGAS POR AMOR A LOS
DEMÁS

LEÉ, SOLO O CON AYUDA DE UN ADULTO, LOS PASOS QUE SE ENCUENTRAN A CONTINUACIÓN PARA PODER REALIZAR ESTA ACTIVIDAD:

- 1) ELEGÍ UN RECIPIENTE O UNA CAJA CON TAPA, DECORALA Y ESCRIBILE EL NOMBRE “AMORÓMETRO”
- 2) DEJÁ EL RECIPIENTE EN UN LUGAR DE LA CASA DONDE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA LO PUEDAN VER
- 3) AL COSTADO DEJÁ UNA LAPICERA O UN LÁPIZ Y HOJAS CHICAS PARA PODER ANOTAR TODOS LOS GESTOS DE AMOR QUE HAGAN.
- 4) CADA VEZ QUE REALICES UN GESTO DE AMOR, TE ACERCÁS AL AMORÓMETRO, ESCRIBÍS EN UNA DE LAS HOJAS LO QUE HICISTE Y LO PONÉS DENTRO DEL RECIPIENTE.
- 5) CUANDO TERMINA EL DÍA CONTROLÁ JUNTO CON TU FAMILIA, SI LA CANTIDAD DE GESTOS DE AMOR CRECIÓ.

6) MARCÁ HASTA DONDE LLEGAN LOS GESTOS DE AMOR EN EL AMORÓMETRO, PARA IR COMPARANDO TODOS LOS DÍAS SI ESTOS CRECIERON O NO.

PARA LA CLASE DE ZOOM, EL VIERNES 19, LLEVÁ EL AMORÓMETRO PARA OFRECÉRSELO AL SAGRADO CORAZÓN EN SU DÍA. ELEGÍ UNO DE LOS GESTOS DE AMOR QUE REALIZASTE DURANTE ESTOS DÍAS PARA COMPARTIRLO CON TODOS AHÍ.

Colegio Sagrado Corazón de Jesús

Materia: Computación

¡HOLA A TODOS!

LES COMPARTO LA TAREA DE ESTA SEMANA DE COMPUTACIÓN.

EN BASE AL APARATO TECNOLÓGICO QUE INVENTARON LA SEMANA PASADA, ¡VAMOS A SEGUIR JUGANDO!

¿SE ANIMAN A HACER UN COLLAGE EN WORD?

PUEDEN BUSCAR FOTOS DE INTERNET, O SIMPLEMENTE SACARLE FOTOS A ELEMENTOS DE SUS CASAS PARA PODER HACER MÁS REAL TODAVÍA NUESTRO INVENTO.

MUCHOS LE PUSIERON COLORES Y NOMBRES ¡Y HAY IDEAS SUPER ORIGINALES!

TIP PARA HACER EL TRABAJO : VAMOS A PEDIRLE AYUDA A ALGÚN ADULTO DE NUESTRA FAMILIA PARA PODER BUSCAR EN INTERNET, MÁS ALLÁ QUE ESTEN ACOSTUMBRADOS, SIEMPRE QUE ESTEMOS BUSCANDO INFORMACIÓN EN INTERNET ESTA BUENO ESTAR ACOMPAÑADOS DE ALGUIEN ADULTO QUE SEPA COMO HACERLO. A VECES LOS SITIOS EN INTERNET NO SON SEGUROS... Y NO QUEREMOS PASAR UN MAL MOMENTO.

TIP PARA LAS FAMILIAS

VAMOS A HABLAR SOBRE ESTE TEMA EN LA PRÓXIMA CLASE QUE TENAMOS POR ZOOM O EL VIDEO ENVIADO EN EL CASO DE 1B Y 1C.

POR ESO SI QUIEREN ADELANTAR LA CONVERSACIÓN EN FAMILIA, ES UN LINDO TEMA PARA EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS CUALES NO ES RECOMENDABLE, QUE LOS NIÑOS ESTEN SOLOS EN INTERNET.

TENER ALGUNOS CUIDADOS AL RESPECTO Y SOBRE TODO UN ELEMENTO QUE ELLOS PUEDEN TENER AL ALCANCE DE SUS MANOS, COMO LAS COMPUTADORAS, LOS CELULARES O LAS TABLETS PUEDEN CONVERTIRSE EN ELEMENTOS QUE PUEDEN HACER DAÑO.

ASÍ COMO LES CONTAMOS LOS RIESGOS DE HABLAR CON DESCONOCIDOS EN LA CALLE, O LOS CUIDADOS AL RESPECTO DE LO QUE CONTAMOS. ESTA BIEN QUE CON EL CUIDADO NECESARIO LES CONTEMOS LOS CUIDADOS DE NAVEGAR EN INTERNET, DONDE NO CONOCEMOS LAS PERSONAS QUE PUEDEN ESTAR DEL OTRO LADO. O LOS RIESGOS DE ALGUNOS COMENTARIOS QUE ENCONTREMOS.

PARA PEGAR IMÁGENES EN UN WORD:

- LO PRIMERO QUE VAMOS A HACER ES GUARDAR EN UNA CARPETA O EN NUESTRO ESCRITORIO LA IMAGEN DE INTERNET QUE ELIJAMOS.
- EN EL CASO DE SACAR FOTOS, PODEMOS HACER EL MISMO PROCEDIMIENTO. GUARDAR LAS FOTOS EN UNA CARPETA O EN NUESTRO ESCRITORIO.

PASO 1: VAMOS A ABRIR NUESTRO DOCUMENTO DE WORD

PASO 2: VAMOS A INSERTAR

PASO 3: ELEGIMOS EN IMÁGENES

PASO 4: SELECCIONAMOS UNA IMAGEN, Y SE NOS VA A PEGAR EN NUESTRO DOCUMENTO.

ESPERO SUS TRABAJOS EN MI MAIL: julianainf.sc@gmail.com

EN EL CASO DE 1B Y 1C NO VAMOS A TENER NUESTRA CLAS POR ZOOM ESTA SEMANA YA QUE EL LUNES FUE FERIADO, SIN EMBARGO LES ENVÍO UN VIDEO SOBRE LA EXPLICACIÓN DE USOS Y CUIDADO DE NAVEGAR EN INTERNET.

¡SALUDOS A TODOS Y A SEGUIR CUIDÁNDONOS QUE CADA VEZ FALTA MENOS PARA ENCONTRARNOS!

JULIANA.

Hola

Esta semana seguiremos aprendiendo sobre los Juegos Olímpicos.

La semana anterior aprendimos que en las olimpiadas se practican muchos deportes, algunos en equipo y otros individualmente.

Esta semana te proponemos jugarlos!!!!

Vas a tener que ser creativo, buscar en tú casa distintos materiales. Podes inventar junto a tú familia los reglamentos. Podes desafiar a mamá, a papá a hermanos. Podes armar torneos y ver quien se convierte en ganador.

A continuación te dejamos un video de forma ilustrativa, para que puedas jugar alguno de ellos u otro que vos conozca.

No olvides de mandarnos tú foto, video o comentario.

Hasta la próxima semana y a divertirse jugando y aprendiendo en familia!

Mail de profesores

diegoeducacionfisica3@gmail.com para 3 A y B; 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

maguisagradoef@gmail.com para 1 A, B Y C; 2 C Y 3 C

sebastiangrondona1988@gmail.com para 2 A y B; 6 A Y B

edfiscascj@gmail.com para 5 B y C

Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2rEdzD3S8s0>